

PATVIRTINTA

Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijos direktoriaus  
2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. Į1-82(1.2)

## **ŠILALĖS DARIAUS IR GIRĖNO PROGIMNAZIJOS PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PEDAGOGO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS**

### **I. SKYRIUS PAREIGYBĖ**

1. Pareigų pavadinimas: Priėsmokyklinio ugdymo pedagogo pareigybė.
2. Pareigybės lygis – A2.
3. Pareigybės paskirtis: Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijos priešmokyklinio ugdymo pedagogo pareigybė skirta ugdyti vaikų priešmokyklinį ugdymą.
4. Pareigybės pavaldumas: mokytojas pavaldus tiesiogiai progimnazijos direktoriui ir direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

### **II. SKYRIUS SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM MOKYTOJUI**

5. Mokytojas, einantis šias pareigas, turi atitikti šiuos specialius reikalavimus:
  - 5.1. turi turėti aukštąjį išsilavinimą. Priėsmokyklinio ugdymo programą gali mokyti priešmokyklinio ugdymo mokytojas arba dalyko mokytojas, išklauses ne mažiau kaip 40 valandų (1,5 studijų kreditų) priešmokyklinio ugdymo metodikos kursų.
  - 5.2. žinoti švietimo teikėjų veiklą reglamentuojančius Lietuvos Respublikos įstatymus, Vyriausybės nutarimus, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymus bei kitus teisės aktus ir juos taikyti praktiškai.
  - 5.3. atitikti reikalavimus, nustatytus Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo tvirtinimo“
  - 5.4. turėti skaitmeninio raštingumo kompetencijas pagal Reikalavimų pedagoginių darbuotojų skaitmeninio raštingumo programos aprašą, kurį tvirtina Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministras.

### **III. SKYRIUS ŠIAS PAREIGAS EINANČIO MOKYTOJO FUNKCIJOS**

6. Progimnazijos priešmokyklinio ugdymo pedagogo funkcijos:
  - 6.1. organizuoti ir vykdyti vaikų priešmokyklinį ugdymą, vadovaujantis progimnazijos priešmokyklinio ugdymo programa;
  - 6.2. planuoti veiklas;
  - 6.3. kurti ugdomąją aplinką, parinkti vaiko amžių ir galimybes atitinkančias mokymo ir ugdymo priemones;
  - 6.4. pritaikyti specialiųjų poreikių vaikams atitinkamus ugdymo metodus ir priemones.
  - 6.5. organizuoti ir vesti užsiėmimus, pramogas, šventes, vakarones ir kitas veiklas;
  - 6.6. telkti kolektyvą ir vaikus bendriems renginiams;
  - 6.7. teikti informaciją, pagal kompetenciją konsultuoti tėvus (globėjus), kitus progimnazijoje dirbančius specialistus priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo klausimais;
  - 6.8. bendradarbiauti su kitais progimnazijoje dirbančiais pedagogais (auklėtojais, logopedais ir kt.) vaiko ugdymo klausimais;

6.9. inicijuoti ir/ar dalyvauti bendruose progimnazijos renginiuose, projektuose ir kitose veiklose. Prireikus dalyvauti rengiant individualias vaikų ugdymo (si) programas, užtikrinti vaikų užimtumą, organizuojant žaidimus, viktorinas ar kitą įdomią veiklą.

7. Konkrečios mokytojo pareigybės funkcijos, numatomos mokslo metams, suderinamos su mokytoju ir tvirtinamos atskiru progimnazijos direktoriaus įsakymu.

Su pareigybės aprašymu susipažinau ir sutinku \_\_\_\_\_  
(parašas, vardas, pavardė)